

**ЖШС «Жас-Дарын-3» бастауыш мектебі**  
**Әдістемелік кеңесінің**  
**ХАТТАМАСЫ №4**

Өткізілетін орны: АКТ залы

Өткізілу күні: .2023ж

Уақыты: 10:00

Өткізілу түрі: оффлайн

Хатшы: Ондыбайқызы А

Қатысушылар: Педагогикалық ұжым (тізім бойынша)

**Күн тәртібінде:**

1. Біліктілік санатын жоғарлату және оларды аттестаттау құжаттарымен таныстыру  
Жауапты: Директордың әдістемелік жөніндегі орынбасары  
Исаева С.Ш.
2. Пән апталығында ашық сабақтарының өтілу барысын талқылау.  
Жауапты: Директордың әдістемелік жөніндегі орынбасары  
Исаева С.Ш.
3. Тәлімгерлер мен жас мамандар арасындағы ынтымақтастық.  
Жауапты: Әдістемелік бірлестік жетекшілері: Ибраева Ж.Н.  
Оспан М.Б.
4. Озық тәжірибені тарату жұмысының (коучинг, лессон, стади, шебер, сыныптар, семинарлар) барысы  
Жауапты: Әдістемелік бірлестік жетекшісі: Оспан М.Б.
5. Шығармашылық топтың он күндігі  
Жауапты: Әдістемелік бірлестік жетекшісі: Ибраева Ж.Н.
6. «Үздік педагог-2024» байқауына ұсыну  
Жауапты: Директордың әдістемелік жөніндегі орынбасары  
Исаева С.Ш.
7. Дүниетану сабағында ақпараттық технологияларды тиімді қолдану  
Бастауыш сынып мұғалімі: Ергеш Р.Қ.
8. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың жұмыстарының орындалуын қадағалау  
Жауапты: Директордың әдістемелік жөніндегі орынбасары  
Исаева С.Ш.
9. Жас мамандар байқауы «Мамандығым – мақтанышым»  
Жауапты: Директордың әдістемелік жөніндегі орынбасары  
Исаева С.Ш.

**Тыңдалды:**

1. Ең алдымен сөзді Мектеп директорының әдістемелік жөніндегі орынбасары Исаева Сауле сөз алып, мектептегі мұғалімдерді біліктілік санатын жоғарлату және оларды аттестаттау құжаттарымен таныстырды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік қызмет көрсету үшін қажетті құжаттардың тізімі:

«Электронды үкіметтің» egov.kz веб-порталы арқылы әрбір педагог тіркеле алады;

Тест. Жылына 2 рет тест тапсырады, бірінші тегін, кейінгі тапсыруы ақылы;

1.өтініш;

2.жеке басын куәландыратын құжат (жеке басын сәйкестендіру үшін талап етіледі) (иесіне қайтарылады) не цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);

3.білім туралы диплом;

4.қайта даярлау курстарын өткені туралы құжат (бар болса);

5.білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификат;

6.қызметкердің еңбек қызметін растайтын құжат;

7.ПББ өткендігі туралы сертификат;

8.берілген біліктілік санаты туралы куәлік және бұйрық (бұрын біліктілік санаты бар адамдар үшін);

9.кәсіби жетістіктерді және тәжірибені жинақтауды (таратуды) растайтын құжаттар;

10.білім алушылардың жетістіктерін растайтын құжаттар;

2. **«Жас-дарын-3» бастауыш мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы**

**1-3 сыныптарының математика пәні бойынша**

**«Математика әлеміне саяхат» атты апталығының сабақ өту кестесі**

22.01 – 20.03.2024ж аралығында «Математика әлеміне саяхат» атты бастауыш сынып апталығы өтті. Апталық кезінде өткізілетін ашық сабақтар мен іс-шаралардың жоспары құрылып мектеп директорымен бекітілді. Апталық барысында ашық сабақтар және сыныптан тыс іс-шаралар өткізуге тиісті. «Математика әлеміне саяхат» атты апталығының ашылу салтанаты 22 қаңтар, сағат 10.00 -де өткізілді. Апталықтың ашылу салтанатына Байзбаева Альбина мен Ерген Разия жауапты болды. Ашылу салтанатына 1-4-сынып оқушылары ат салысып қатысты.

«Жас-Дарын-3» бастауыш мектебінің барлық мұғалімдері өздеріне берілген уақытта ашық сабақтарын өтті. Барлық ашық сабақ, өз дәрежесінде өтті. Мұғалімдер бір-бірімен әдіс-тәсілдер алмасты, ішінде ерекше көзге түскен әдіс-тәсілдер де болды. Барлық мұғалім өз білімдерін барынша көрсетті. Ашық сабақтың басталуында оқушылар әнұранмен бастады, психологиялық ахуал қарастырылды, сергіту сәті 100% қамтылды. Өтілі үлкен мұғалімдер жас мамандарға өз білгендерімен бөлісті, жас мамандар да өздерінің қазіргі заманға сай білгендерімен бөлісті. Мұғалім сыни тұрғыдан ойлау технологиясының жаңа әдістерін пайдалана отырып, оқушылардың қабілетіне сай іс-әрекет жасауына жағдай жасады. Оқытуды ұйымдастырудың әртүрлі түрлері: топтық, жұптық жұмыс тиімді пайдаланды. Ашық сабаққа мектеп директорының оқу-әдістемелік орынбасары Исаева С.Ш. және жеке пән мұғалімдері де қатысты.

2 «А» сыныбына Молдабекова Мақпалжан математика пәнінен «1 санымен байланысты көбейту мен бөлудің қасиеттері» тақырыбына сабақ өтті. Сабақта оқушылардың қатысымы өте жақсы болды.

2 «Ә» сыныбына Қуанышқызы Ақбөпе математика пәнінен «Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген есептер» тақырыбына ашық сабақ өтті. Оқушылардың сабаққа қатысуы төмен болды. Сабақта оқушылармен көп жұмыс істеу керектігін айтты.

2 «Б» сыныбына Орынбаева Сапаркүл математика пәнінен «2-ге көбейту кестесі» тақырыбына сабақ өтті. Сабаққа оқушылардың қатысуы төмен болды, сабақтың жүйесіз болуына байланысты сабақ қайта өтілсін.

2 «Г» сыныбына Агзаметова Н. математикадан «Задачи на увлечение и уменьшение числа в несколько раз» тақырыбына ашық сабақ өтті. Сабақ орташа деңгейде өтті, оқушылардың сабаққа қатысуы жақсы болды.

2 «Д» сыныбына Нұрхаг Г. «Умножение и деление на число» тақырыбына ашық сабақ өтті. Сабақтың құрылымы жақсы, оқушылардың сабаққа қатысуы жақсы.

2 «Е» сыныбына Равшанова С. «Числовые и буквенные выражения. Уравнения, задания » тақырыбына сабақ өтті. Сабақ бір сыдырлы өтті. Оқушылар жақсы атсалысқанын атап өтті.

2 «Л» математика пәнінен Халметова Ш. «» ашық сабақ өтті. Сабақ жақсы, оқушылардың сабаққа қатысуы жақсы. Әдіс-тәсілдер орынды.

2 «М» сыныбына Пардабаева М. Русский язык пәнінен «Семья. Слог. Деление слов на слоги и для переноса» тақырыбына ашық сабақ өтті. Сабақ құрылымы жақсы, оқушылардың сабаққа қатысуы белсенді болды.

2 «Н» сыныбына литературное чтениеден «Друг детства» тақырыбына Миркасимова Д. сабақ өтті. Сабақ құрылымы жақсы, оқушылардың да қатысуы белсенді.

3 «А» сыныбына Оңдыбайқызы Айгерім қазақ тілі пәнінен «Қаратпа сөз» тақырыбына ашық сабақ өтті. Сабақта оқушылардың қатысуы орташа болды, мұғалім оқушылармен жұмыс жасады.

3 «А» сыныбына орыс тілі пәнінен Бүрлібаева Замира «Наши любимые питомцы» тақырыбына ашық сабақ өтті. Сабақ жақсы құрылған, оқушылардың да қатысуы жақсы болды.

3 «Ә» сыныбына Оспан Мағира Бөкенбайқызы қазақ тілі пәнінен «Мәтін түрлері» тақырыбына ашық сабақ өтті. Сабақ өте жақсы өтті, мұғалім сабақтың барысында оқушылармен жақсы жұмыс жасалғанын атап өтті.

3 «Б» сыныбы Турсунбекова Қаламқас қазақ тілі пәнінен «Қыстырма сөз» тақырыбына сабақ өтті. Сабақ орташа деңгейде өтті, оқушылардың сабаққа қатысуы да орташа деңгейде болды.

3 «В» сыныбына Куралова Айнұр орыс тілінен сабақ өтті, бірақ сабақтың құрылымының дұрыс болмауына байланысты, сабақ қайта өтілсін.

3 «Г» сыныбына Исаева Рано русский язык пәнінен «Виды орфограмм» тақырыбына ашық сабақ өтті. Сабақтың құрылымы жақсы, бір сыдырлы өтті.

3. Тәлімгерлер мен жас мамандар арасындағы ынтымақтастығы жайында әдістемелік бірлестік жетекшілері Ж.Ибарева мен М.Оспан жас мамандарға арналған арнайы семинар өткізді. Ең алдымен мектебіміздің директорының әдістемелік жөніндегі орынбасары Исаева Сауле Шаймерденовна сөз алып бастады, және педагогке тән қасиеттерді, киім үлгісін, сөйлеу манерасын айта кетті. Сонымен қатар, ата-анамен, баламен қалай сөйлесу керек, қалай ықпал ету керек, арақашықтықты сақтай білу керек екенін атап өтті.

Ұстаз әрдайым кез-келген тосыннан келген жағдайда дайын болуы керек. Ұстаз ең алдымен өзін байыпты ұстай білу керек, ешқашан асығыс шешім қабылдамау керек және болған жағдайды толыққанды анықтап алмай асығыс шешім қабылдамау керек.

Мұғалімнің жұмыстағы құжаттары, бұл ең алдымен ҰМЖ, ҚМЖ және күнделік.kz. Мұғалім ең алдымен сабаққа кіретін құжатын яғни ҚМЖ-ның құрылымының дұрыс болуы және алынған әдіс-тәсілдері мен көрнекілігі сай, тиімді болуы қажет.

Әр сыныпта дарынды және үлгермеуші оқушылар бар болары анық, оны сынып жетекшісі сабақ барысында анықтап алады. Сонымен қатар, ол оқушылармен білім деңгейіне сай жұмыс жүргізеді. Дарынды балаларға берілетін тапсырма жоспарға сай, баланың білімін көтеретіндей өте қызықты, маңызды, логикалық тапсырмалыр болуы қажет. Үлгермеуші

балаларға арналған тапсырмалар, баланың мінезіне, психологиялық ахуалына қарай беріледі. Ондай балаларға арналған тапсырмалар, жеңіл, аз, жүйелі болуы шарт. Көптеген диктанттар, қосымша жазулар, көбейту кестесін жаттау және жазу үлгілеріне көптеп мән беру керек.

Дөңгелек үстел үстінде, әрбір жас маман өзіне алған түйіндерін айтып, жеке-жеке пікірлер алмасты. Сұраққа жауап беріп кері байланыс жасады.

4. Мектептерде педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау ісі күрделі және шығармашылық мәселелердің бірі болып табылады. Педагогикалық тәжірибе - оқыту, білім беру және тәрбие тәжірибесі, дәлірек айтсақ нәтижесі оқушының жеке тұлғалық сапаларынан көрінетін, белгілі бір мақсатпен ұйымдастырылатын педагогикалық процесс. Педагогикалық озат тәжірибенің тар мағынасы: шығармашылық ізденіс, жаңалығы бар тәжірибе, жаңашылдардың тәжірибесі. Жай шеберлік пен жаңашылдық арасындағы айырмашылықты көру қиын, себебі мұғалім ғылымда белгілі принциптер мен әдістерді қолданып, қол жеткен жетістіктермен шектелмейді, жаңа әдістерді қолданып, немесе ескі әдіс-тәсілдерді тиімді етіп ұштастырып, бірте-бірте жаңашыл болады, олай болса кез келген жақсы тәжірибені мектептің тәжірибесіне енгізуге болады, бірақ жаңашыл мұғалімдердің іс-тәжірибесін жан-жақты талдап, қорытындылап, тарату керек. Озат педагогикалық тәжірибенің белгілері, оған қойылатын талаптар. Бірінші белгісі – қоғам дамуының бағытына, әлеуметтік сұранысқа сәйкестігі. Озат мұғалімдер мен білім беру ұйымдарының қызметкерлері өмір талаптарына сай жұмыс істеп,

Мұғалім сабақтарын дұрыс бағалап, оқушылардың білім сапасын тексеріп, жауап алынатын сұрақтар:

- оқушылардың бағдарламадағы оқу материалын меңгеруі;
- өз беттерімен білім ала білуі;
- білімдерін шығармашылықпен тәжірибеде қолдануы;
- оқушылардың жалпы дамуы.

Білім сапасы оқушылардың байқампаздығынан, талдау, жинақтау, абстракциялау іскерлігінен, оқу материалымен жұмыс істеу жолдарын анықтаудан, іс-әрекеттің жүйесін белгілеуден, өз іс-әрекетін бақылап, оған керек жағдайда түзетулер енгізуінен көрінеді. Оқушылардың тәрбиелілігі олардың пікірлерінен, мінез-құлқынан, жүріс-тұрысынан байқалады. Озат тәжірибенің үшінші белгісі - оқыту, тәрбие, дамуда тұрақты, жақсы нәтижелерге жету үшін мұғалімдер мен оқушылардың өз күштері және құралдарын орнымен жұмсауы. Оқушыларға шамадан тыс қосымша тапсырмалар беріп, басқа пәндерді меңгеруге зиян келтіріп, білім сапасын көтеретін тәжірибе озат тәжірибе деп есептелмейді. Жаңалық – озат тәжірибенің төртінші белгісі. Педагогикалық озат тәжірибе оқу-тәрбие жұмысын үнемі дамытып және жетілдіріп отырады.

5.

6. Мектебімізде тәжірибелі мұғалім арасында «Үздік педагог» атты сайыс өтілді, қатысушы ұстаздарды таныстырып, одан кейін мектеп директоры Ә.А.Рахымбаева сөз сөйледі. Сонымен қатар, ұстаздарды бағалайтын әділ-қазы алқаларымен таныстыра келіп, ұстаздар өздерін өлең жолдарымен, видеороликтермен таныстырды.

Ұстаздар заман талабына сай сабақ өтудің озық үлгілерімен, өзіндік әдіс-тәсілдерімен таныстырды. Ұстаздарымыз өздерінің сабақ барысында қолданатын түрлі әдістерімен, көрнекіліктерімен сабақ өтетіндерін айтып өтті.

Үшінші кезеңіміз, ұстаздарымыздың білімдерін, біліктілігін және ойлау шеберлігін сынау мақсатында, қазылар алқасының сұрақтарына жауап берді. Жауаптар қанағаттандыратын болды, сонымен қатар, ұстаздарға берілген ситуациялық сұрақтарға да мүдірмей жауап берді.

Эссе жазу сайысы 08.02.2024ж сағат 12:00 мен 13:00 аралығында өтті. Эссе тақырыбы сол жерде айтылды, және комиссия мүшелерінің қатысуымен өтті. Комиссия мүшелері: Бүрлібаева З, Ибадуллаева С. Ұстаздардың жазған эсселерін әділ-қазы алқалары сайыс барысында танысып, бағалады.

Ұстаздардың өздерінің өнерін көрсету барысында, мұғалімдеріміз өздерін жан-жақтан көрсетті. Атап айтсақ, Мағира ұстаз өзінің оқушыларымен би билесе, Куралова Айнұр ұстазымыз өлең айтты, Айгерім ұстаз өзінің ақындық өнерімен, ал қазақ тілі пәнінің мұғалімі Бану ұстазымыз өзінің қол өнерімен ерекше көзге түсіп бағаланды.

Осылайша ұстаздарымыздың жан-жақты өнерін көріп, қазылар өз берген бағаларының есебін шығара келе:

Бас жүлдені Оспан Мағира

I орынды Куштанова Бану

II орынды Куралова Айнұр

III орынды Агисбаева Айгерім марапатталды.

7. «Жас-Дарын 3» бастауыш мектебінде ақпараттық технологияларды пайдалану мақсатында дүниетану, жаратылыстану сабақтарында әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану.

XXI ғасыр ақпарат ғасыры болғандықтан адамзатқа компьютерлік сауаттылық қажет.

Білім берудің негізгі мақсаты – білім мазмұнын жаңартумен қатар, оқытудың әдіс-тәсілдері мен әр түрлі құралдарын қолданудың тиімділігін арттыруды талап етеді.

Көптеген жаңа технологиялармен қатар соңғы кездері дүниетану пәні сабақтарында ақпараттық технологиялар жиі қолданылуда. Осыған байланысты күнделікті сабаққа:

-мультимедия (видео, аудио қондырғылары мен теледидарды, электрондық оқулықтарды);

-компьютер (компьютерлік бағдарламалар, интерактивті тақта

-интернет және т.б. көрнекі материалдарды пайдалану айтарлықтай нәтиже береді.

Мұндай қондырғылар оқушылардың қызығушылығын арттырып, зейін қойып тыңдауға

және алған мәліметтерді нақтылауға мүмкіндік береді. Оқушылардың сабаққа деген

қызығушылығын ояту мұғалімнің сабақ өткізу тәсіліне де байланысты. Қазіргі таңда

оқудың интерактивті әдіс-тәсілдері өте көп. Педагогикалық ғалым мен озық тәжірибенің

бүгінгі даму деңгейінде белгілі болған оқыту әдіс-тәсілдерінің бәрін де еркін игеріп,

әрбір нақтылы жағдайларға орай ең тиімдісін таңдап алу және олардың бірнешеуінің

жиынтығын түрлендіре тиімді, үйлесімді әрі шығармашылықпен қолдану- сабақтың сәтті өтуінің кепілі.

Ақпараттық технологияларды жүзеге асырудағы тағы бір мүмкіндігі – ол электронды

оқулық. Электрондық оқулық - бұл дидактикалық әдіс – тәсілдер мен ақпараттық

технологияны қолдануға негізделген түбегейлі жүйе. Электронды оқулықпен оқыту

оқытушының оқушымен жеке жұмыс істегендей болады. Электрондық оқулық тек қана

оқушы үшін емес, мұғалімнің дидактикалық әдістемелік көмекші құралы да болып

табылады.

Жалпы оқушылардың ақпараттық технология негіздерінен алған білімі арқылы:

1. Оқушының пәнге деген қызығушылығы артады, құлшынысы оянады.

2. Шығармашылық қабілеттері артады.

3. Жылдам ойлауға машықтанады, білім сапасы артады.

4. Оқушылар өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланды.

## 5. Компьютерлік сауатты болуға үйренеді.

Ақпараттық технологияның мұғалім жұмысына ең тиімдісі – оқушылардың білім олқылықтарына үнемі зерттеу жасап, түзету жұмыстарын жүргізуге пайдасы бар. Дүниетану сабағында мен осы сайттар арқылы қызықты тест, ойындар құрастырамын.

<https://wordwall.net/resource/31586541> <https://wordwall.net/resource/9640038>  
<https://wordwall.net/resource/72133724> <https://wordwall.net/resource/64965446>

«Армансыз адам қанатсыз құспен тең» демекші, менің ұстаз ретінде де, еліміздің ұлтжанды азаматшасы ретінде де арманым еліміздің әрбір азаматы терең білімді, интеллектуалды, заманауи техникаларды еркін меңгере алатын, әрқайсысы еліміздің дамуына өз үлесін қоса алатын болса деймін. Ол үшін оларға білім беретін ұстаздар өз пәнін жетік меңгерген, теория мен практиканы оқушылар бойына сіңіре алатын шығармашыл, ізденімпаз, ең бастысы еңбекқор болуы қажет.

8.

9. Ең алдымен қатысушы жас мамандарды таныстырып, одан кейін мектеп директоры Ә.А.Рахымбаева сөз сөйлеп алдағы сайысқа сәттілік тіледі. Сонымен, жас мамандар өздерінің таныстыруын әртүрлі бағытта яғни, видеоролик, өлең жолдарымен және көрініс түрінде таныстырды. Қазылар алқасы өте жоғары бағалады. II-ші кезең бойынша жас мамандар заман талабына сай, өздерінің панорамалық сабақтарымен таныстырып, түрлі әдіс-тәсілдерін көрсетті. Көптеген мұғалімдеріміз жан-жақты ізденгені де байқалды. Ерекше көзге түскен Ергеш Разия ұстаздың сабағы болды, және жоғары бағаланды. Педагогикалық жағдаяттарды шешу және біліктілігін сұрақтарға жауап беру сайысында, жас мамандардың басым бөлігі педагогикалық сұрақтарға мүдірмей жауап берді. Сонымен қатар түрлі ситуациялық сұрақтарға да көп ойланбастан жауап берді. Өз өнері бойынша, жас мамандардың дайындығы өте жоғары деңгейде болды. Мұғалімдеріміз түрлі бағытта өнер көрсетті, атап айтқанда Байзбаева Альбина өзінің оқушысымен ән айтса, Жулибекова Дүрия шәкірттеріне арнап өлең айтып, Ергеш Разия өзінің оқушылармен би биледі. Жаки Әсемай мен Затыбекова Тоғжан өз қолдарынан түрлі тәттілер алып келді. Абдіқадыр Балауса ұстазымыз шет тілінде өлең айтты. Молдабекова Мақпалжан және Ондыбайқызы Айгерім өз өнеріне көрініс көрсетті. Қазылар алқасына жас мамандардың көрсеткен өнері қатты ұнады және жоғары бағаланды.

Осылайша, қазылар алқасы өздерінің бағасын бере отырып, нәтижесін айта келе:

Бас жүлдені - Ергеш Разия

I-орынды Затыбекова Тоғжан

I-орынды Ондыбайқызы Айгерім

II- орынды Жәки Әсемай

II-орынды Жулибекова Дүрия

III-орынды Байзбаева Альбина

III-орынды Абдіқадыр Балауса

III-орынды Молдабекова Мақпалжан марапатталды.