

Бекітемін
«Жас-дарын-3» бастауыш
мектебінің директоры
_____ Ә. А. Рахымбаева

**«Жас-дарын-3» бастауыш мектебінің
2023-2024 оқу жылының
тәрбие жұмыс жоспары**

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары:

М.У. Жумабаев

ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

40«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.*

I. Ұлттық мүдде құндылығы:

- ✓ Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- ✓ Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- ✓ Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- ✓ Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- ✓ Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- ✓ Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- ✓ Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- ✓ Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

Ұсыным

- ✓ Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

1. Ар-ұят құндылығы:

- ✓ Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- ✓ Адал еңбекті құрметтеу;
- ✓ Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- ✓ Халқына адал қызмет ету;
- ✓ Әдеп нормаларын ұстану;
- ✓ Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- ✓ Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- ✓ Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- ✓ Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- ✓ Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- ✓ Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- ✓ Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- ✓ Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

2. Талап құндылығы:

- ✓ Сыни және креативті ойлау;
- ✓ Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- ✓ Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- ✓ Физикалық белсенді болу;
- ✓ Салауатты өмір салтын ұстану;
- ✓ Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- ✓ Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- ✓ Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- ✓ Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- ✓ Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- ✓ Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

Ұсыным

- ✓ Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- ✓ Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- ❖ тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- ❖ қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- ❖ халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
- ❖ бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ❖ ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
- ❖ әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- ❖ балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- ❖ білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Сынып жетекшілердің міндеттері:

- ✓ салауатты өмір салтына ынталандыру;
- ✓ сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- ✓ білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ✓ ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);

І Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

**Негіз
і**

- Қазақстан Республикасының Конституциясы
- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- Бала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы. ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы.
- Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі 2020-2023 жылдарға арналған жол картасын бекіту туралы. ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 30 наурыздағы №156 қаулысы
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2. 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
- «Мәңгілік ел» идеясының жобасы
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы » заңы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығы Тәрбиенің Тұжырымдамасы,
- Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 29 тамызда № 15584 болып тіркелді
- «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
- Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы;
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Қазақстан республикасының заңы 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-v қрз.
- **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 15 ақпанда № 13070 болып тіркелді. («Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау қағидаларын бекіту туралы»)**
- **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулығының» 6-тарауы). <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>**

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
Негізгі	Ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету – тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша оқу әдістемелік құралдар мен ұсыныстар дайындау. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша озық тәжірибелерді, креативті ойлар мен авторлық бағдарламаларды зерттеу, талдау және енгізу. Оқу-әдістемелік құралдарын қолдану. Этнопедагогика және психология, қазақ халқының ұлттық құндылықтарын игілігін зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. Жыл сайын оқуға ұсынылатын әдебиеттер тізбесіне тәрбиелік және дамытушы сипаттағы оқу әдебиеті кітаптарын қосу			
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
Ұйымдастыру шаралары және талдау-диагностикалау				
№	Тәрбие жұмысының атауы	нәтиже	Жауаптылар	мерзімі
1	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын құру, бекіту	Жоспар	ДТІЖО сынып жетекшілер	Тамыз – қыркүйек
2	Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің жоспарын құру, бекіту	Бұйрық, хаттама		
3	Білім алушылардың мектептен тыс бос уақытын анықтау	Анықтама		
4	Тіркеудегі оқушыларға тәлімгер бекіту	Бұйрық		
5	Діни тәлім-тәрбие алатын оқушылар туралы мәлімет жинақтау	Кесте		
6	2023-2024 оқу жылы бойынша мектеп түлектерінің оқу орындарына орналасуын қадағалап, оқуға түскендігі туралы анықтамаларын жинақтау	Анықтама		
7	Ата-аналар комитетінің жоспарын құру, бекіту	Хаттама		
8	Көп балалы, аз қамтылған, қамқорлықтағы, күн көрісі төмен, жетім отбасы балаларымен жұмыс. Мектептің әлеуметтік картасын құру	Хаттама	әлеуметтік-педагог, сынып жетекшілер	Жыл бойы
9	Оқушылардың сабаққа келуін қадағалау	Сабаққа қатысу журналы	Педагог – ұйымдас, сынып жетекшілер	Жыл бойы
10	Қамқоршылық кеңесі, жоспарын құру, кеңестің мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау	Хаттама	Әлеумет--педагог, сынып жетекшілер	Жоспар бойынша
11	«Әлеуметтік хал-ахуал», «Эмоционалдық хал-ахуал», «Когнитивтік хал-ахуал», «Физикалық хал-ахуал» сияқты модульдер бойынша ата-аналар үшін курстар ұйымдастыру.	Курс	Шымкент қаласы әдістемелік орталығы	Жыл бойына
12	Ата-аналардың қажеттіліктері деңгейін анықтау бойынша диагностикалауды жүргізу және ата-аналарға арналған академия қызметінің нәтижелерін мониторингілеу.	мониторинг	ДТІЖО	Жыл бойына

IV. Кадрлық қамтамасыз ету				
13	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ курстарында педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлауды ұйымдастыру	курс, семинар	ҚББ 2023-2024 оқу жылы	Жоспар бойынша

**2023-2024 оқу жылына арналған дәстүрлі тәрбие жұмысының жылдық
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мерзімі	Тақырыбы
Қыркүйек	1-қыркүйек білім күні
	Тіл мерекесі
	Жолда жүру ережесі айлығы
	Сынып сағаттары
Қазан	Ұстаздар күні
	Алтын күз
Қараша	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты айлығы
	Күзгі каникул
	Кұстарды қорғау айлығы
Желтоқсан	16- желтоқсан -Тәуелсіздік күні
	Қысқы каникул
Қаңтар	«Жас Ұлан» ұйымына қабылдау
	«Жыл сынып жетекші – 2024» байқауы
Ақпан	М.Мақатаев оқулары
Наурыз	1 наурыз Алғыс айту күні
	8 наурыз – Халықаралық аналар мерекесі
	Ұлттық тәрбие айлығы
	22 наурыз – Наурыз мейрамы
	Мағжан Жұмабаев оқулары
	Көктемгі каникул
Сәуір	Абай оқулары
Мамыр	1 мамыр халықаралық бірлік мерекесі
	7 мамыр – Отан қорғаушылар күні
	Отбасы айлығы – Отбасы күні
	Денсаулық фестивалі

	Соңғы қоңырау салтанатты мерекесі.
	1 – маусым Халықаралық балаларды қорғау күні
Маусым	4 маусым – ҚР рәміздері күні
	Тәрбие жұмысының жылдық қортындысы
Шілде	30 тамыз – Конституция күні.
Тамыз	Тәрбие жұмысының келесі оқу жылына жоспарлау

Тәрбие жұмысының жылдық жоспары

ҚЫРКҮЙЕК – СЕРГІТУ СӘТІ (9 айға – 9 іс-шара)БІЛІМ АЙЫ			
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ», «АР-ҰЯТ», «ТАЛАП» «4 ТОҚСАН – 4 ӨНЕР»			
➤ 1 қыркүйек – «Білім күні» ➤ 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тілім менің – мақтанышым» айлығы (04.09-29.09.2023ж.) ➤ Жергілікті жол полиция департаменті өкілдерімен бірлескен «Абайлаңыз балалар!» айлығы			
№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	«ӨР ТАЛАПТЫ, ОЗЫҚ ОЙЛЫ ҰЛАН» жобасы 1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейірім мекені» Алғашқы қоңырау салтанатты жиынын өткізу.	Салтанатты жиын Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Педагог-ұйымдастырушы
2	1-сыныптар: «Мектепке алғашқы қадам»	Сынып сағаты Әлеуметтік желіге жариялау	1 сынып жетекшілері
3	«Жазғы каникулдан жарқын естелік», 2-4 сыныптары үшін «Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім»	Сынып сағаты Әлеуметтік желіге жариялау	2-4 сынып жетекшілері
4	«ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ» жобасы 5 қыркүйек – А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тілім менің – мақтанышым»	Тәрбие сағаттары Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Қазақ тілі бірлестігі Сынып жетекші
6	«ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА» жобасы «Сергіту сәті» челленджі – балалардың салауатты өмір салтын насихаттау. Бір мезгілде өткізіледі	«Сергіту сәті» челленджі #сергітусәті, # #менспорттытаңдаймын	ДТІЖО Сынып жетекші, Дене шынық. бірл.
7	«Менің тілім менің досым» ұлттық мүдде тәрбие құндылығында	Сынып сағаты	ДТІЖО Сынып жетекші

8	«Ұстаз ұлы тұлға» Ар –ұят тәрбие құндыдылығы	Сынып сағаты	ДТЖО Сынып жетек
9	«ӨР ТАЛАПТЫ, ОЗЫҚ ОЙЛЫ ҰЛАН» жобасы «Абайлаңыз, балалар!» «Жолда жүру ережелерін білесің бе?»	Жергілікті жол полиция департаменті өкілдерімен кездесу, тәрбие сағаты Әлеуметтік желіге жариялау	ДТЖО Сынып жетек, Дене шынық. бірл. 1-4 сынып жетекшілері
11	«ЕҢБЕГІ АДАЛ ЖАС ӨРЕН» жобасы «Мейірімділік – асыл қасиет» тақырыбында 2-4 сынып оқушыларымен тәрбие сағаты, сурет көрмесі	Балалардың мейірімділігін арттыру, бауырмашылдық қасиеттерін арттыру.Әлеуметтік желілерде бір мезгілде жариялау	ДТЖО 2-4 сынып жетекшілері Әлеуметтік педагог педагог-психологтар

ҚАЗАН – ӘН ҰРАН АЙТУ (9 айға – 9 іс-шара)

АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ», «АР-ҰЯТ», «ТАЛАП»

«4 ТОҚСАН – 4 ӨНЕР»

➤ 5 қазан – Мұғалімдер күні

➤ 25 қазан – Республика күні

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	«ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА» жобасы «Гимн айту» челленджі – білім беру ұйымының қабырғасында білім алушылар мен педагогтардың музыкамен жанды дауыспен Мемлекеттік Гимнді орындауы	«ГИМН айту» челленджі #гимнказахстана, #қазақстанги	ДТЖО Сынып жетекшілер
2	«ЕҢБЕГІ АДАЛ ЖАС ҰРПАҚ» жобасы «Күз кереметі» мерекелік іс-шарасын ұйымдастыру «Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңілкүй, күйзеліске түспеу» 1-4сыныптар	Берекелі алтын күздің сұлулы Тәрбие сағаты, байқау ұйымдастыру Әлеуметтік желіге жариялау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші,
3	Абай Құнанбайұлының 178 жылдығына орай «Аңыз тұлға-Абай» тақырыбында шығарма оқу байқауы	Концерттік бағдарлама	Ұйымдастырушы педагог
4	«Қарттарым асыл қазына» Ар-ұят тәрбие құндыдылығында	Сынып сағаты	ДТЖО Сынып жетекші
5	«Мейірімділік- асыл қасиет» Ар-ұят тәрбие құндыдылығында	Сынып сағаты	ДТЖО Сынып жетекші
6	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» Талап тәрбие құндыдылығында	Сынып сағаты	ДТЖО Сынып жетекші
7	«Күз береке, күз- мереке» Талап тәрбие құндыдылығында	Сынып сағаты	ДТЖО Сынып жетекшілер

ҚАРАША – АСЫҚ АТУ (9 айға – 9 іс-шара)

ПОЭЗИЯ АЙЫ

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ», «АР-ҰЯТ», «ТАЛАП»

«4 ТОҚСАН – 4 ӨНЕР»

➤ 15 қараша – Ұлттық валюта күні

➤ Күзгі демалыс

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	«ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА» жобасы «Асық ату» челленджі –қазақ халқының ұлттық құндылықтарын қастерлеу <i>Ұлттық ойындар</i>	«Асық ату» челленджі Әлеуметтік желілерде жариялау.	ДТЖО Сынып жетекші Дене шынықт. бірл
2	Мектеп оқушыларының сабаққа қатысуын тазалығын, кітап тазалығын тексеру	Анықтама жұмыстары	Мектеп әкімшілігі
3	1.Бастауыш мектеп 2-3-4 сыныптар арасында «Жігіт сұлтаны» байқауы	Іс-шара байқау	Педагог ұйымдастырушы
4	«Қоғамдық тәртіп негіздері» талап ар-ұят тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
5	«Менің отбасым» ұлттық мүдде ар –ұят тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
6	«Салауатты –өмір тамақтану тәртібі» Талап тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
7	«Адалдық –адамдықтың белгісі» Ар –ұят тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
ЖЕЛТОҚСАН – ШЫҒАРМА ЖАЗУ: БОЛАШАҚҚА ХАТ (9 айға – 9 іс-шара) «ҚАЗАҚСТАН – ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ» ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ», «АР-ҰЯТ», «ТАЛАП» «4 ТОҚСАН – 4 ӨНЕР» ➤ 16 -17 желтоқсан – Тәуелсіздіктің 32 жылдығы ➤ Жаңа жылды қарсы алу			
№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	«ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА» жобасы «Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі – барлық білім беру ұйымдарында білім алушылар өз жетістіктері туралы бір уақытта шығарма жазуды ұсыну	«Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі #моеписьмо, #моебудущее,	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімі
2	«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» жобасы «Мен оқыған кітаптар және менің сүйікті кейіпкерлерім» 1-3сыныптар	Оқырмандармен эссе байқауын ұйымдастыру Әлеуметтік желілерде жариялау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші
3	Тәуелсіздік –орындалған арман. Қазақстан жолы» «Үздік сынып жетекші», «Үздік көшбасшы», «Үздік спортшыны» марапаты	Мерекелік іс-шара	ДТЖО Педагог ұйымдастырушы
4	Педагог ұйымдастырушы ектеп-ішілік шығармашылық танымды арттыру бойынша «Екі жұлдыз» ұстаздар мен балалар байқауы	Байқау	ДТЖО Педагог ұйымдастырушы
5	«ӨР ТАЛАПТЫ, ОЗЫҚ ОЙЛЫ ҰЛАН» жобасы «Қош, келдің – Жаңа жыл»	Оқушыларға «Жаңа жыл» мерекесін дәстүрлі емес жолмен өткізуге үйрету.	Педагог ұйымдастырушы Сынып жетекшілері
6	«Рәміздер – Ел нышаны» ұлттық мүдде тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
7	«Елімнің ертеңі –Тәуелсіздік» ұлттық мүдде тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
8	«Жаңа жылдық отшашудың зияны» талап	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
ҚАҢТАР – ҚАЗАҚ ЕСЕБІ (9 айға – 9 іс-шара) «ҰЛТТЫҚ КОД» ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ», «АР-ҰЯТ», «ТАЛАП»			

«4 ТОҚСАН – 4 ӨНЕР»

➤ **Қысқы демалыс**

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» жобасы «Мен оқыған бір ертегі, «Парасаттылық туралы»	Оқуды сәнге айналдыру, өмір бойы өзін-өзі жетілдіруге тәрбиелеу. Акция ұйымдастыру Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Мектеп кітапханашысы Сынып жетекшілер
2	«Жемқорлықтың дамуына әсер ететін факторлар мен себептер» Дебат	Дөңгелек үстел дебат	ДТІЖО Педагог ұйымдастырушы
3	«Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтары» акциясы	акция	ДТІЖО Педагог ұйымдастырушы
4	Мұхтар Әуезовтың туғанына -80 жыл	Іс-шара	ДТІЖО Пед ұйымдастырушы
5	«Оқушы мен ұстаз мәдениеті» түсіндірме жұмыстары	Дөңгелек үстел, сынып сағаты	Сынып жетекшілер
6	«Ізгілік- адамгершіліктің белгісі» ар ұят тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
7	«Саналы –ұрпақ жарқын болашақ» ұлттық мүдде тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
8	«Қазақ халқының мәдениеті ұлттық мүдде тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
9	«Ар- ұят намыс» ар ұят намыс	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер

АҚПАН – «ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» (9 айға – 9 іс-шара)

«ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ»

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ», «АР-ҰЯТ», «ТАЛАП»

«4 ТОҚСАН – 4 ӨНЕР»

➤ **9 ақпан Мұқағали Мақатаевтың туылған күні**

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» челленджі – барлық білім беру ұйымдарында бір уақытта білім алушылар өздері таңдаған кітабынан үзінді оқиды және басқа қатысушылармен ой бөліседі	«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» челленджі Әлеуметтік желіге жариялау #оқуғақұштармектеп,	ДТІЖО Мектеп кітапханашы
2	«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» жобасы 9 ақпан – қазақтың ақиық ақыны Мұқағали Мақатаевтың туған күні. М.Мақатаевтың үздік 9 өлеңі	Тәрбие сағаты Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Қазақ тілі бірлестігі, мектеп кітапханасы Сынып жетекшілері
3	Екі жұлдыз» 1 оқушы 1 ұстаз ән байқауы	Концерттік бағдарлама, байқау	ДТІЖО Педагог ұйымдастырушы
4	«Достық, татулық өмірдің қызығы» ар-ұят тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
5	«Бұлақ көрсен көзін ащ» талап тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
6	«Оқушы мәдениеті дегеніміз не?» ар-ұят тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер

7	«Кітап оқуды тоқтатқан адам адам ойлалапауды да тоқтатады.Талап тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
НАУРЫЗ – «ДОМБЫРАШЫЛАР» (9 айға – 9 іс-шара) «ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ» ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ», «АР-ҰЯТ», «ТАЛАП» «4 ТОҚСАН – 4 ӨНЕР» ➤ 1 наурыз – Алғыс айту күні ➤ 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні ➤ 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы ➤ 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні			
№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	«ӨР ТАЛАПТЫ, ОЗЫҚ ОЙЛЫ ҰЛАН» жобасы Сыйластық құндылығын арттыру, үлкен-кішіге деген сүйіспеншілік, сыпайылық қарым-қанысын күшейту. 1 наурыз «Алғыс айту» күні «Алғыс айту мен алғыс алу керектігінің мәні»	Тәрбие сағаты, дөңгелек үстел. Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Өзін-өзі басқару 1-4 сынып жетекшілері
2	«ҰРПАҚҚА АМАНАТ» жобасы Қыздарымызғы тән сұлулық, ибалылық, рухани байлық, ар тазалығы туралы құндылықтарды сіңіру. «Әлемнің жарығын, сыйладың сен маған...», «Ана – гүл, Ана – жыр, Ана – өмір шуағы » 8 наурыз мерекелік кеш	Ата-аналар қауымымен тығыз қарым-қатынас қалыптастыру. Концерттік бағдарлама, тәрбие сағаты. Әлеуметтік желіге жариялау.	ДТІЖО 1-4 сынып жетекшілері
3	«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» жобасы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Достық, мейірімділік» тақырыбындағы үздік кітап оқушы сайысын өткізу күні «Мейірімділік – рухани жан байлығы»	Оқушылардың кітап оқуға деген құштарлығын арттыру, әлеуметтік желілерде жариялау	ДТІЖО Мектеп кітапханашысы Сынып жетекшілері
4	«ҰРПАҚҚА АМАНАТ» жобасы «Армысың, Әз-Наурыз!» оқушылар арасында мерекелік іс-шара ұйымдастыру. Салт-дәстүрлер Ұлттық ойындар	Халқымыздың салт-дәстүрлерін қастерлеуге, сақтауға тәрбиелеу. Әлеуметтік желіге жариялау	ДТІЖО Педагог ұйымдастырушы
5	1.«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» <i>(тыйым сөздердің мағынасы)</i> 2.«Ұмыт болған ұлттық тағамдар»	Іс шара	ДТІЖО Пед ұйымдастырушы Сынып жетекшілер
6	«Алғыс –айту парызым» ар –ұят тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	
7	«Ана-өмірдің гүлі» ар-ұят тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
8	«Наурыз- жыл басы» Ұлттық мүддеқұндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
СӘУІР– ШАХМАТ ОЙНАУ (ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА) ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ», «АР-ҰЯТ», «ТАЛАП» «4 ТОҚСАН – 4 ӨНЕР» ➤ 12 сәуір -- Ғылым күні			

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	7-сәуір – Дүниежүзілік денсаулық сақтау күні Таңғы жаттығу түгел мектеп	Таңғы жаттығу	ДТЖО Пед ұйымдастыру дене шынықтыру мұғалімдері
2	ҚР мемлекеттік міндеттемесі бойынша «Жас қыран» патриоттық ант қабылдау рәсімі	Патриоттық іс-шара	ДТЖО Педагог ұйымдастырушы
3	«ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА» жобасы «Шахмат ойнау» челленджі – барлық білім беру ұйымдарында бір мезетте басталады және қатысушылардың киімдерін, санын әрбір білім беру ұйымы өз бетінше анықтайды	Шахмат ойнау» челленджі #шахматойыны #яшахматист	ДТЖО Пед ұйымдастырушы
4	«ҰРПАҚҚА АМАНАТ» жобасы Жұппалы аурулардың алдын алу жұмыстары. Вирусты гепатит, Туберкулез, минингит ауруларынан сақтық шаралары.	Түсіндіру жұмыстары, бұрыштар арнау, үнпарақтар тарату. Әлеуметтік желіге жариялау	ДТЖО Пед ұйымдастырушы
	«Эко сағат Талап ар-ұят тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
	«Дені саудың тәні сау» Талап ар-ұят тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
	«Табиғатты – аялайық» Талап ар-ұят тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
	«Зиянды әдеттен аулақ бол» Талап ар-ұят тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
	«Мен отбасыммен мақтанамын» ұлттық мүдде талап тәрбие құнылығы	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер
МАМЫР – ЖАСЫЛ МЕКЕН (9 айға – 9 іс-шара) БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ			
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ», «АР-ҰЯТ», «ТАЛАП» «4 ТОҚСАН – 4 ӨНЕР»			
	➤ 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні		
	➤ 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні		
	➤ 9 мамыр – Жеңіс күні		
№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	«ҰРПАҚҚА АМАНАТ» жобасы 1 мамыр – Халықаралық бірлік мерекесі «Ұлттар достастығы» мерекесі. Қазақстан Халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу. Мерекелік концерт, суреттер байқауы, тәрбие сағаттары.	Елімізде тұрып жатқан басқа да халықтардың озық мәдениетін, өзіндік үлгі-өнегесін оқушылардың бойына сіңіру. жариялау	ДТЖО 1-4 сынып жетекшілері
2	Ынтымағы жарасқан, туған өлкем - Қазақстан» <i>/1 мамыр -Қазақстан халықтарының бірлігі күні/</i>	Іс-шара	Пед ұйымдасырушы
3	«ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ» жобасы 7, 9 мамыр – «Ұлы Жеңіс» күні, «Жеңіс деген шат күлкісі баланың» оқушылардың отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Мерекелік концерт, суреттер байқауы, тәрбие сағаттары.	Ұлы Отан соғысымен, Қазақстандықтардың ерлік істерімен таныстыру.Мерекелік концерт, суреттер байқауы, кітап көрмесі Әлеуметтік желіге жариялау	ДТЖО 1-4 сынып жетекшілері

4	Сыңғырла, соңғы қоңырау-2024» «Қош бол,алтын ұя, мектебiм» (мектеп тұлектерiнiң аттестат алу кешi)	Мерекелiк iс шара	ДТЖО Пед ұйымдастырушы
5	«Бейбiтшiлiк – ел тiлегi» ұлттық мүдде тәрбие құндылығы	Сынып сағаты	ДТЖО1-4 сынып жетекшiлерi
МАУСЫМ АЙЫ БОЙЫНША ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ», «АР-ҰЯТ», «ТАЛАП» (9 айға – 9 iс-шара) «4 ТОҚСАН – 4 ӨНЕР»			
ДӘСТҮРЛІ ТӘРБИЕЛІК ІС-ШАРАЛАР			
	Мерекелік шара	1 – маусым Халықаралық балаларды қорғау күні	ДТЖО, сынып жетекшілер
	\Сынып сағаттары	4 маусым – Қазақстан Республикасының рәміздері күні	ДТЖО, сынып жетекшілер

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
16.09.2021жылғы № 472

«Жас-Дарын-3» бастауыш мектебінің 2023-2024оқу жылына арналған тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері
Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

8. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

9. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Тәрбиенің негізі мазмұнын жаңартудың басым бағыттары

1. Бағыты: қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру.

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

I. Іске асыр тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар**1. Бағыты: қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас

2	Елтаңбасымен еңселі Әнұранымен айбатты қазақ елі	Сурет салу байқауы	3-4 Сынып жетекшілер	қараша
3	Тәуелсіздік мерекесі	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілері	қараша
4	Ұлылықтың басында ұстаз тұрар мемлекеттік рәміздер ұлттық мақтанышымыз	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілері ДТЖЖО	Желтоқсан
5	Отан қорғаушылар күні	Мерекелік кеш Жоспар	ДТЖЖО	7 Мамыр
6	Жеңіс күні	Салтанатты жиын Анықтама	ДТЖЖО	8 Мамыр
7	Соңғы қоңырау	Салтанатты жиын Сыныпта	Тәрбие орынбасары ұйымдастырушы	25 Мамыр

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру.

1	Қарттар күні	Мерекелік кеш Сыныпта	ДТЖЖО	1 Қазан
2	Ұстаздар күні	Мерекелік кеш	ДТЖЖО	7 Қазан
3	Тәрбие тал бесіктен	Анықтама видео ролик	Сынып жетекшілері	желтоқсан
3. Бағыты: ұлттық тәрбие Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.				
1	Тілдер күні	Мерекелік кеш Жоспар	Тіл мамандары	5 Қыркүйек
2	Қазақ халқының және өзге ұлыттардың тілі дәстүрі мен әдет ғұрыпы	Видео ролик	Сынып жетекшісі тіл маманы	қараша
3	22 наурыз	Мерекелік кеш Анықтама	ДТЖЖО	22 Наурыз
4	Туған елдің тағдыры толғантарама жас ұлан	Анықтама видео ролик	Сынып жетекшілері	сәуір
4. Бағыты: Отбасылық тәрбие Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.				
1	Отбасы күні	Жоспар	Педагог-психолог сынып жетекшілер	11 Қыркүйек
2	Халықаралық отбасы күні	Анықтама	ДТЖЖО	14 Мамыр
3	8 наурыз Мерекелік кеш	Жоспар	ДТЖЖО	8 Наурыз
4	Ата ананы қадірлеу парыз	Видео ролик	Сынып жетекшілері ұйымдастырушы психолог	сәуір
5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.				
1	«Еңбек- елдің мұраты»	Сыныпта жоспар	Сынып жетекшілер	29 Қазан

2	Мамандық иелерімен кездесу	Сыныпта Баяндама	Сынып жетекшілер	27Қаңтар
3	Ғарышкерлер күні	Қашықтықтан Жоспар	Сынып жетекшілер	10 Сәуір
4	Құстар күні	Сыныпта жоспар	Сынып жетекшілер	12Сәуір
5	«Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»	Фото очот	Сынып жетекшілер	11 Сәуір
6	Теңге күні	Фото очот	ДТЖЖО	15 Қараша

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

1	Жаңа жылдың шамдары жарқырайды	Видео ролик	Сынып жетекшілері	желтоқсан
2	Алғыс айту күні	Видео ролик	ДТЖЖО Сынып жетекшілер	1 наурыз
3	Ізеттілік мейірімділік бауырмалдық	Фото отчет	Сынып жетекшілері	сәуір
4	Менің Қазақстаным менің болашағым	Видео ролик	Ұйымдастырушы сынып жетекшілері	мамыр

7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.

1	Абай оқуы	Видео ролик	Қазақ тіл мұғалімдері	қыркүйек
2	Кітапхана сағаты М.Мақатаев	Видео ролик	Кітапханашы	9 Ақпан
3	Жаңа жыл мерекесі	Видео ролик	ДТЖЖО	23 желтоқсан
4	«Театр сабақтары» жобасы	Видео ролик	Сынып жетекшісі	16 Сәуір
5	Бірлік,ынтымақ күні	Фото анықтама	ДТЖЖО	20 Мамыр
6	«Музей сабақтары» жобасы	Видео ролик	ДТЖЖО	22 мамыр

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

1	Денсаулық фестивалы	Фото анықтама	Пән мұғалімдері	14 Қазан
2	Үйірме жұмыстары	Анықтама	Үйірме жетекшілері	30 Қыркүйек
3	Қысқы спартакиада	Фото анықтама	Пән мұғалімдері	20Қаңтар
4	Жазғы спартакиада	Фото	Пән мұғалімдері	16 мамыр
Басқа бағыттар				
1	Рухни жаңғыру бағдарламасы	Анықтама Сыныпта	ДТЖЖО	үнемі
2	Қайырымдылық акциялары	Фото, анықтама сыныпта	Әлеуметтік педагог	үнемі
3	Қоғамға қызмет «Адал ұрпақ» клубы	Акция сыныпта	ДТЖЖО	үнемі
4	«Отбасы – орта мектеп»	Анықтама сыныпта	ДТЖЖО	үнемі
5	Ұлдар ұйымының жұмысын ұйымдастыру	Анықтама сыныпта	Ұлдар ұйымының жетек	үнемі
6	Қыздар ұйымының жұмысын ұйымдастыру	Анықтама сыныпта	Қыздар ұйымыныңжетек	үнемі
10	«Оқуға құштар мектеп»	Фото анықтама сыныпта	Мектеп кітапханашысы	үнемі
11	« Мектеп өмірінің бір күні»	Фото отчет сыныпта	Сынып жетекшілер	үнемі
12	«Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»	Хаттама сыныпта	Педагог психолог	үнемі